



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

SERVICES DE LA FORMATION / DAPI / DAFPE

BILAN DE REALISATION DE L'OFFRE 2013-2014

1. [VOLET DES FORMATIONS DE L'ENCADREMENT](#)
 2. [VOLET DES FORMATIONS ENSEIGNEMENT-ORIENTATION-EDUCATION](#)
 3. [VOLET DES FORMATIONS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SOCIAUX ET DE SANTE \(A.T.S.S.\)](#)
-



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

DAFPE

BILAN DE REALISATION DE L'OFFRE 2013-2014

VOLET DES FORMATIONS DE L'ENCADREMENT

BILAN DE REALISATION DE L'OFFRE 2013-2014 – VOLET DES FORMATIONS DE L'ENCADREMENT

FORMATION STATUTAIRE :

La formation statutaire académique a concerné 17 personnels de direction stagiaires et 4 inspecteurs stagiaires. A la demande de l'Education nationale monégasque, 2 nouveaux personnels de direction en poste à Monaco ont été invités à suivre la formation statutaire des personnels de direction.

Avant la rentrée, les **personnels de direction stagiaires** ont bénéficié de 3 jours de formation effectifs (accueil institutionnel, recensement des besoins de formation dans le cadre du C.I.P. et préparation de la rentrée).

La formation statutaire en académie pendant l'année de professionnalisation des personnels de direction a été réalisée comme suit :

- 17 modules (20 jours) animés par des personnels de direction et d'inspection, un agent comptable et des personnels du rectorat.
Deux modules ont été réalisés à distance, en classe Centra.
Un module a été commun avec la formation continue (module « Genre et éducation »).
Parmi ces 17 modules, 6 ont été ouverts aux inspecteurs stagiaires et 4 aux APAENES nouvellement nommés en EPLE.
- participation obligatoire des stagiaires à deux formations inter-catégorielles :
 - une formation d'1/2 journée sur le thème de la politique documentaire (commune à la formation initiale des professeurs documentalistes)
 - une journée de conférences autour du climat scolaire (commune à une formation des CPE).

Dans le cadre de l'individualisation de la formation, les personnels de direction stagiaires ont pu participer à :

- une formation à distance sur l'utilisation de PRONOTE (dans le cadre du programme de classes Centra inscrit à la formation continue des personnels de direction)
- la formation d'approfondissement sur la construction d'un emploi du temps avec le logiciel EDT (inscrite à la formation continue des personnels de direction).

Un parcours hybride de l'ESEN a donné lieu à un regroupement académique pour les personnels de direction et d'inspection de la promotion 2012 : le parcours « Pilotage pédagogique des TICE en EPLE » a fait l'objet d'une journée de formation académique en octobre 2013.

Avant la rentrée, les **inspecteurs stagiaires** ont bénéficié de 1 jour de formation effectif (accueil institutionnel, recensement des besoins de formation dans le cadre du C.I.P. et préparation de la rentrée).

La formation statutaire en académie pendant l'année de professionnalisation des inspecteurs stagiaires a été réalisée, ils ont suivi 6 modules (8 jours en même temps que les personnels de direction stagiaires) animés par des personnels de direction et d'inspection. Dans le cadre du CIP et en liaison avec leur tuteur, ils ont participé à un AVP.

FORMATION CONTINUE :

La formation métier des personnels d'encadrement est composée de 8 modules inscrits au PAF 2013/2014 (tous auront réalisés d'ici la fin de l'année) :

- Management adaptatif et délégation progressive (fonction tutorale) : réservé aux chefs d'établissement d'affectation et référents de formation de personnels de direction stagiaires nouveaux dans ces fonctions
- 3 ateliers juridiques : 63 inscrits
- Formation au numérique (3 sessions : 1 par secteur géographique) : 168 inscrits
- Pilotage budgétaire, économique et financier de l'EPLE : 47 inscrits
- Gestion et communication de crise : 30 inscrits
- Construction d'un emploi du temps avec un logiciel : 18 inscrits
- Genre et éducation (1 session par département) : 52 inscrits (dont les 17 personnels de direction stagiaires)
- Programme de classes Centra : une seule classe Centra a pu être proposée dans ce cadre, car il subsiste des problèmes techniques en cas de partage d'application.

A ces 8 modules s'ajoute une journée de conférences autour du climat scolaire (inscrite au PAF des CPE), à laquelle se sont inscrits 70 personnels de direction titulaires.

Afin de favoriser l'inter-catégorialité, 35 modules métiers ATSS ont été ouverts aux personnels de direction.

PREPARATION AUX CONCOURS DES PERSONNELS D'ENCADREMENT :

Préparation à l'entrée dans le métier de personnel de direction :

La formation consiste en un parcours hybride déployé dans l'académie à partir du parcours proposé par l'ESEN, avec une partie en présentiel conséquente.

Les présentiels ont eu lieu les mercredis, du 18 septembre au 15 janvier, pour la préparation à l'épreuve écrite. Une partie de la formation a été déconcentrée sur trois territoires, les groupes ayant été constitués en fonction de la situation géographique des stagiaires.

Une préparation à l'oral a été organisée les mercredis, du 29 janvier au 9 avril.

Sur les 103 inscrits, 18 ont démissionné et 20 ont été désinscrits à la date du 04/10/2013 pour absence sans motif aux premiers regroupements.

Sur les 65 restants, 55 ont suivi la formation jusqu'à son terme.

Sur les 65 restants, 57 se sont présentés à l'épreuve écrite. Sur les 57 ayant composé, 21 ont été admissibles (soit 37%).

Au total l'académie compte 31 admissibles au concours de personnel de direction, dont 21 ont suivi la préparation académique en 2013/2014 (soit 68%). La proportion est du même ordre que l'année précédente (28 sur 40). Sur les 31 admissibles, 14 sont admis définitivement tous issus du C2 soit une réussite de 45%.

Préparation à l'entrée dans le métier d'inspecteur :

Les présentiels ont eu lieu les mercredis, du 18 septembre au 5 décembre, pour la préparation du dossier RAEP et pour les conférences.

Sur les 19 inscrits (dont 4 agrégés pour l'IA-IPR), 14 présents en moyenne aux différents modules.

Sur les 19 inscrits 12 ont suivi la formation dans sa totalité.

Sur les 19 inscrits, 19 se sont présentés à l'épreuve du dossier RAEP. 12 ont été admissibles (8 IA-IPR et 4 IEN).

Sur les 12 admissibles, 6 sont admis définitivement (5 IA-IPR et 1 IEN).



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

DAPI

BILAN DE REALISATION DE L'OFFRE 2013-2014

VOLET DES FORMATIONS ENSEIGNEMENT – EDUCATION – ORIENTATION

VOLET FORMATIONS DES ENSEIGNANTS- CPE – PERSONNELS D'ORIENTATION

PREPARATION COMITE TECHNIQUE ACADEMIQUE DE LA FORMATION 2014

SOMMAIRE :

- Bilan de réalisation PAF 2010-2011, PAF 2011-2012, PAF 2012-2013
- Bilan d'étape PAF 2013-2014 au 29/03/14
- Projet de PAF 2014-2015

Annexe I- Répartition des modules et des journées stagiaires par objectif de formation

Annexe II - Répartition des modules et des journées stagiaires par priorité nationale

Annexe III- Répartition (en %) du nombre de modules par priorité nationale selon le type de candidature

Annexe IV- Répartition (en %) du nombre de modules par domaine selon les types de candidature

Annexe V- Répartition du nombre de places et journées stagiaire selon les domaines de formation

Annexe VI- Répartition des modules et des journées stagiaires par type de candidature

Annexe VII- Répartition du nombre de places et de journées stagiaires selon les regroupements de domaines (EGIDE) de formation (disciplinaires ou transversaux)

Annexe VIII- Public selon le type de candidature : candidats, candidats retenus, stagiaires présents et assidus

Répartition des modules et des journées stagiaires par objectif de formation

Académie: NICE		Prévisionnel 2014-2015		Réalisé 2013-2014				Réalisé 2012-2013				Réalisé 2011-2012				Réalisé 2010-2011					
				date extraction : 3 mai				Modules réalisés		Journées stagiaires réalisées		Modules réalisés		Journées stagiaires réalisées		Modules réalisés		Journées stagiaires réalisées			
OBJECTIFS		Modules prévus	Journées stagiaires réalisées	Modules réalisés	Journées stagiaires réalisées	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%				
21	FORMATION PROFESSIONNELLE STATUTAIRE			1 213	13,12%	127	14,37%	113	12,86%	4 762	20,54%	104	12,47%	3 950	17,31%	132	13,32%	4 611	16,73%		
22	ADAPTATION IMMEDIATE AU POSTE DE TRAVAIL			108	1,17%	32	3,62%	33	3,75%	299	1,29%	9	1,08%	62	0,27%						
23	ADAPTATION EVOLUTION PREVISIBLE METIERS			479	5,18%	20	2,26%	23	2,62%	387	1,67%	27	3,24%	812	3,56%						
24	DEV DES QUALIFICATIONS OU ACQUISITIONS NOUVELLES			5 590	60,48%	503	56,90%	521	59,27%	11 999	51,76%	517	61,99%	13 919	61,02%	10	1,01%	23	2,32%	393	1,42%
25	PREPARATION AUX EXAMENS ET CONCOURS			553	5,98%	85	9,62%	53	6,03%	2 671	11,52%	54	6,47%	2 260	9,91%	637	64,28%	624	2,26%	17 480	63,41%
32	ELABORATION DE RESSOURCES			0	0,00%	1	0,11%	20	2,28%	475	2,05%	19	2,28%	375	1,64%	49	4,94%	1 231	4,46%		
33	DEV COMPETENCES LIEES ACTIVITES FORMATION			129	1,40%	18	2,04%	81	9,22%	1 952	8,42%	61	7,31%	921	4,04%	34	3,43%	1 644	5,96%		
34	CONCEPTION ET ORGANISATION FORMATION			828	8,96%	65	7,35%	34	3,87%	639	2,76%	43	5,16%	514	2,25%	56	5,65%	781	2,83%		
Total				343	3,71%	33	3,73%	879	100%	23 183	100%	834	100%	22 811	100%	991	100%	27 564	100%		
				Prévisionnel 2012-2013				Prévisionnel 2011-2012													
		modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues	modules prévus	journées stagiaires prévues		
		858	100%	67 479	100%	827	100%	80 814	100%												

II - Répartition des modules et des journées stagiaires par priorité nationale

Académie : NICE		Prévisionnel 2013-2014					
2nd Degré		modules	/total priorités	/total formations	journées stagiaires	/total priorités	/total formations
		nombre	% (1)	% (2)	nombre	% (1)	% (2)
Q0	Socle commun de connaissances, de compétences et de culture et évaluation des acquis des élèves	52	10,12%	5,60%	3 762	9,18%	5,44%
Q1	Orientation Bac-3, Bac 3 dispositifs d'accompagnement de l'élève au LG, LT et LP	5	0,97%	0,54%	271	0,66%	0,39%
Q2	Développement des usages du numérique dans les établissements	140	27,24%	15,07%	12 667	30,92%	18,31%
Q3	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	65	12,65%	7,00%	3 780	9,23%	5,46%
Q4	Education artistique et culturelle et enseignement : le parcours artistique et culturel de l'élève	59	11,48%	6,35%	3 870	9,45%	5,59%
Q5	Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	13	2,53%	1,40%	1 340	3,27%	1,94%
Q6	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances : parcours scolaires des filles et des garçons	29	5,64%	3,12%	4 205	10,26%	6,08%
Q7	Scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, handicapés et parcours scolaires	23	4,47%	2,48%	904	2,21%	1,31%
Q8	Formation des formateurs : ingénierie de l'accompagnement, tutorat, formation ouverte et à distance	21	4,09%	2,26%	772	1,88%	1,12%
Q9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	107	20,82%	11,52%	9 397	22,94%	13,58%
Total		514	100%	55,33%	40 967	100%	59,22%
Date extraction : 03/05/2014		Réalisé 2013-2014					
Q0	Socle commun de connaissances, de compétences et de culture et évaluation des acquis des élèves	43	8,87%	4,86%	653	6,23%	3,80%
Q1	Orientation Bac-3, Bac 3 dispositifs d'accompagnement de l'élève au LG, LT et LP	6	1,24%	0,68%	97	0,92%	0,56%
Q2	Développement des usages du numérique dans les établissements	125	25,77%	14,14%	1 282	12,22%	7,46%
Q3	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	58	11,96%	6,56%	738	7,03%	4,30%
Q4	Education artistique et culturelle et enseignement : le parcours artistique et culturel de l'élève	52	10,72%	5,88%	1 704	16,24%	9,92%
Q5	Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	13	2,68%	1,47%	175	1,66%	1,02%
Q6	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances : parcours scolaires des filles et des garçons	27	5,57%	3,05%	927	8,84%	5,40%
Q7	Scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, handicapés et parcours scolaires	24	4,95%	2,71%	205	1,95%	1,19%
Q8	Formation des formateurs : ingénierie de l'accompagnement, tutorat, formation ouverte et à distance	22	4,54%	2,49%	73	0,69%	0,42%
Q9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	115	23,71%	13,01%	4 640	44,22%	27,01%
Total		485	100,00%	54,86%	10 493	100,00%	61,08%

Prévisionnel 2012-2013							
O0	Evaluation des compétences du socle commun au collège	16	3,27%	1,86%	807	1,95%	1,20%
O1	Développement des usages du numérique dans les établissements	94	19,22%	10,96%	9 948	24,01%	14,74%
O2	Rénovation de la voie technologique : STI2D, STD2A, STL, STMG, ST2S	25	5,11%	2,91%	3 338	8,06%	4,95%
O3	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	47	9,61%	5,48%	3 237	7,81%	4,80%
O4	Orientation des élèves : dispositifs de l'accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration	10	2,04%	1,17%	1 674	4,04%	2,48%
O5	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	77	15,75%	8,97%	5 091	12,29%	7,55%
O6	Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts	67	13,70%	7,81%	4 346	10,49%	6,44%
O7	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances	57	11,66%	6,64%	6 006	14,49%	8,90%
O8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	19	3,89%	2,21%	925	2,23%	1,37%
O9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	77	15,75%	8,97%	6 067	14,64%	8,99%
Total		489	100%	56,99%	41 439	100%	61,41%

(1) par rapport à l'activité "formation" consacrée aux priorités

(2) par rapport à l'activité globale de "formation"

Réalisé 2012-2013							
O0	Evaluation des compétences du socle commun au collège	16	3,26%	1,82%	531	3,80%	2,29%
O1	Développement des usages du numérique dans les établissements	95	19,35%	10,81%	2 151	15,41%	9,28%
O2	Rénovation de la voie technologique : STI2D, STD2A, STL, STMG, ST2S	25	5,09%	2,84%	626	4,49%	2,70%
O3	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	46	9,37%	5,23%	1 019	7,30%	4,39%
O4	Orientation des élèves : dispositifs de l'accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration	11	2,24%	1,25%	489	3,50%	2,11%
O5	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	78	15,89%	8,87%	922	6,60%	3,98%
O6	Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts	67	13,65%	7,62%	2 756	19,75%	11,89%
O7	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances	57	11,61%	6,48%	1 384	9,92%	5,97%
O8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	19	3,87%	2,16%	553	3,96%	2,38%
O9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	77	15,68%	8,76%	3 526	25,27%	15,21%
Total		491	100%	55,86%	13 957	100%	60,20%

Réalisé 2011-2012							
L0	Evaluation des compétences du socle commun au collège	31	7,36%	3,72%	1 082	9,11%	4,74%
L1	Développement des usages du numérique dans les établissements	59	14,01%	7,07%	1 445	12,17%	6,33%
L2	Rénovation de la voie technologique : STI2D, STD2A, STL	11	2,61%	1,32%	226	1,90%	0,99%
L3	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	50	11,88%	6,00%	944	7,95%	4,14%
L4	Orientation des élèves : dispositifs de l'accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration	18	4,28%	2,16%	708	5,97%	3,11%
L5	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	83	19,71%	9,95%	1 149	9,68%	5,04%
L6	Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts	54	12,83%	6,47%	2 504	21,09%	10,98%
L7	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances	17	4,04%	2,04%	192	1,61%	0,84%
L8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	20	4,75%	2,40%	430	3,62%	1,88%
L9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	78	18,53%	9,35%	3 195	26,90%	14,00%
Total		421	100%	50,48%	11 874	100%	52,05%

		Réalisé 2010-2011					
I0	Mise en oeuvre de l'évaluation par compétences au collège	37	7,44%	3,73%	1 634	10,64%	5,93%
I1	Accompagnement du plan langues vivantes	92	18,51%	9,28%	1 438	9,36%	5,22%
I2	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	49	9,86%	4,94%	810	5,27%	2,94%
I3	Rénovation de la voie technologique	25	5,03%	2,52%	1 421	9,25%	5,15%
I4	Orientation des élèves : accompagnement personnalisé et tutorat	15	3,02%	1,51%	806	5,25%	2,93%
I5	Accès à la culture, responsabilité et égalité des chances	70	14,08%	7,06%	2 027	13,20%	7,35%
I6	Utilisation du numérique au collège et au lycée : évolution des pratiques	73	14,69%	7,37%	2 179	14,19%	7,90%
I7	Poursuite de la mise en application de l'enseignement en histoire des arts	29	5,84%	2,93%	449	2,92%	1,63%
I8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	30	6,04%	3,03%	1 044	6,80%	3,79%
I9	Accompagnement de l'entrée dans le métier	77	15,49%	7,77%	3 549	23,11%	12,88%
Total		497	100%	50,15%	15 356	100%	55,71%

III- répartition (en %) du nombre de modules par priorité nationale selon le type de candidature

		Prévisionnel 2013-2014			
2nd Degré		1	2	3	
		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature	
Q0	Socle commun de connaissances, de compétences et de culture et évaluation des acquis des élèves	67,31%	19,23%	13,46%	100%
Q1	Orientation Bac-3, Bac 3 dispositifs d'accompagnement de l'élève au LG, LT et LP	0,00%	60,00%	40,00%	100%
Q2	Développement des usages du numérique dans les établissements	66,43%	15,00%	18,57%	100%
Q3	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	63,08%	0,00%	36,92%	100%
Q4	Education artistique et culturelle et enseignement : le parcours artistique et culturel de l'élève	45,76%	10,17%	44,07%	100%
Q5	Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	38,46%	30,77%	30,77%	100%
Q6	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances : parcours scolaires des filles et des garçons	51,72%	6,90%	41,38%	100%
Q7	Scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, handicapés et parcours scolaires	34,78%	8,70%	56,52%	100%
Q8	Formation des formateurs : ingénierie de l'accompagnement, tutorat, formation ouverte et à distance	4,76%	4,76%	90,48%	100%
Q9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	10,28%	0,00%	89,72%	100%
Toute priorité		45,91%	9,53%	44,55%	100%

Date extraction : 03/05/2014

		Réalisé 2013-2014							
		répartition (en %) du nombre de modules				et journées stagiaires réalisées			
		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature	
Q0	Socle commun de connaissances, de compétences et de culture et évaluation des acquis des élèves	62,79%	23,26%	13,95%	100%	84,23%	11,94%	3,83%	100%
Q1	Orientation Bac-3, Bac 3 dispositifs d'accompagnement de l'élève au LG, LT et LP	0,00%	50,00%	50,00%	100%	0,00%	93,78%	6,22%	100%
Q2	Développement des usages du numérique dans les établissements	64,00%	16,00%	20,00%	100%	56,62%	30,76%	12,62%	100%
Q3	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	58,62%	0,00%	41,38%	100%	56,39%	0,00%	43,61%	100%
Q4	Education artistique et culturelle et enseignement : le parcours artistique et culturel de l'élève	38,46%	11,54%	50,00%	100%	18,25%	22,86%	58,89%	100%
Q5	Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe	38,46%	30,77%	30,77%	100%	18,34%	6,30%	75,36%	100%
Q6	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances : parcours scolaires des filles et des garçons	48,15%	7,41%	44,44%	100%	26,10%	0,00%	73,90%	100%
Q7	Scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, handicapés et parcours scolaires	29,17%	8,33%	62,50%	100%	44,80%	28,05%	27,15%	100%
Q8	Formation des formateurs : ingénierie de l'accompagnement, tutorat, formation ouverte et à distance	4,55%	4,55%	90,91%	100%	4,83%	0,00%	95,17%	100%
Q9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	8,70%	0,00%	91,30%	100%	1,75%	0,00%	98,25%	100%
Toute priorité		40,62%	9,90%	49,48%	100%	23,39%	9,73%	66,88%	100%

		Prévisionnel 2012-2013					
		2nd Degré		1	2	3	
				avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature	
O0	Evaluation des compétences du socle commun au collège			93,75%	0,00%	6,25%	100%
O1	Développement des usages du numérique dans les établissements			55,32%	26,60%	18,09%	100%
O2	Rénovation de la voie technologique : STI2D, STD2A, STL, STMG, ST2S			0,00%	0,00%	100,00%	100%
O3	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle			21,28%	6,38%	72,34%	100%
O4	Orientation des élèves : dispositifs de l'accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration			70,00%	30,00%	0,00%	100%
O5	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes			59,74%	1,30%	38,96%	100%
O6	Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts			41,79%	10,45%	47,76%	100%
O7	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances			61,40%	7,02%	31,58%	100%
O8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires			26,32%	10,53%	63,16%	100%
O9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants			10,39%	0,00%	89,61%	100%
Toute priorité				42,13%	9,20%	48,67%	100%

		Réalisé 2012-2013							
		répartition (en %) du nombre de modules			et journées stagiaires réalisées				
		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature	
O0	Evaluation des compétences du socle commun au collège	93,75%	0,00%	6,25%	100%	100,00%	0,00%	0,00%	100%
O1	Développement des usages du numérique dans les établissements	54,74%	27,37%	17,89%	100%	29,46%	57,94%	12,60%	100%
O2	Rénovation de la voie technologique : STI2D, STD2A, STL, STMG, ST2S	0,00%	0,00%	100,00%	100%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
O3	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	19,57%	6,52%	73,91%	100%	7,98%	1,57%	90,45%	100%
O4	Orientation des élèves : dispositifs de l'accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration	63,64%	36,36%	0,00%	100%	33,17%	66,83%	0,00%	100%
O5	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	58,97%	1,28%	39,74%	100%	55,98%	1,74%	42,29%	100%
O6	Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts	41,79%	10,45%	47,76%	100%	17,38%	29,74%	52,88%	100%
O7	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances	63,16%	5,26%	31,58%	100%	32,84%	3,73%	63,43%	100%
O8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	26,32%	10,53%	63,16%	100%	15,80%	47,39%	36,81%	100%
O9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	10,39%	0,00%	89,61%	100%	4,08%	0,00%	95,92%	100%
Toute priorité		41,96%	9,37%	48,68%	100%	22,13%	19,62%	58,25%	100%

		Réalisé 2011-2012							
		répartition (en %) du nombre de modules			et journées stagiaires réalisées				
		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature	
L0	Evaluation des compétences du socle commun au collège	67,74%	16,13%	16,13%	100%	44,23%	19,13%	36,64%	100%
L1	Développement des usages du numérique dans les établissements	47,46%	30,51%	22,03%	100%	37,67%	51,06%	11,27%	100%
L2	Rénovation de la voie technologique : STI2D, STD2A, STL	36,36%	0,00%	63,64%	100%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
L3	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	38,00%	0,00%	62,00%	100%	18,06%	0,00%	81,94%	100%
L4	Orientation des élèves : dispositifs de l'accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration	77,78%	11,11%	11,11%	100%	68,00%	32,00%	0,00%	100%
L5	Accompagnement de l'enseignement des langues vivantes	67,47%	2,41%	30,12%	100%	60,73%	0,00%	39,27%	100%
L6	Education artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts	42,59%	7,41%	50,00%	100%	40,86%	1,06%	58,07%	100%
L7	Dispositifs en faveur de l'égalité des chances	35,29%	0,00%	64,71%	100%	64,49%	0,00%	35,51%	100%
L8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	0,00%	10,00%	90,00%	100%	0,00%	25,61%	74,39%	100%
L9	Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants	29,49%	11,54%	58,97%	100%	2,08%	4,98%	92,94%	100%
Toute priorité		46,08%	9,98%	43,94%	100%	30,20%	12,35%	57,45%	100%

		Réalisé 2010-2011							
		répartition (en %) du nombre de modules				et journées stagiaires réalisées			
		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel à candidature	
I0	Mise en oeuvre de l'évaluation par compétences au collège	40,54%	29,73%	29,73%	100%	24,25%	51,79%	23,96%	100%
I1	Accompagnement du plan langues vivantes	61,96%	2,17%	35,87%	100%	55,88%	2,57%	41,54%	100%
I2	Poursuite de la rénovation de la voie professionnelle	42,86%	0,00%	57,14%	100%	47,58%	0,00%	52,42%	100%
I3	Rénovation de la voie technologique	68,00%	0,00%	32,00%	100%	97,50%	0,00%	2,50%	100%
I4	Orientation des élèves : accompagnement personnalisé et tutorat	86,67%	13,33%	0,00%	100%	84,46%	15,54%	0,00%	100%
I5	Accès à la culture, responsabilité et égalité des chances	42,86%	8,57%	48,57%	100%	19,42%	23,27%	57,31%	100%
I6	Utilisation du numérique au collège et au lycée : évolution des pratiques	57,53%	9,59%	32,88%	100%	59,71%	18,36%	21,93%	100%
I7	Poursuite de la mise en application de l'enseignement en histoire des arts	93,10%	0,00%	6,90%	100%	96,73%	0,00%	3,27%	100%
I8	Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires	0,00%	16,67%	83,33%	100%	0,00%	20,93%	79,07%	100%
I9	Accompagnement de l'entrée dans le métier	6,49%	7,79%	85,71%	100%	0,80%	10,10%	89,10%	100%
Toute priorité		45,67%	7,85%	46,48%	100%	37,82%	16,00%	46,17%	100%

IV - répartition (en %) du nombre de modules par domaine de formation (EGIDE) selon les types de candidature

	Prévisionnel 2013-2014				Extraction du 03/05/2014			Prévisionnel 2012-2013		
	1	2	1		1	1	3	1	2	3
	avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature		avec candidature individuelle	avec candidature individuelle	sans appel a candidature	avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature
Arts plastiques (A01)	50,00%	0,00%	50,00%	100%	17,45%		82,55%	71,43%	71,43%	71,43%
Éducation musicale (A02)	67,65%	0,00%	32,35%	100%	55,09%		44,91%	54,84%	54,84%	54,84%
Arts appliqués (A03)	25,00%	0,00%	75,00%	100%			100,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Arts et patrimoine (A04 à A99)	13,04%	13,04%	73,91%	100%	3,43%	9,14%	87,43%	33,33%	33,33%	33,33%
Compréhension et expression (B01 à B99)	66,67%	33,33%	0,00%	100%	100,00%	0,00%		72,73%	72,73%	72,73%
Éducation et organisation (C01 à C61 ; C98 à C99)	28,97%	13,08%	57,94%	100%	13,76%	13,35%	72,89%	27,78%	27,78%	27,78%
Orientation (C70)	70,00%	20,00%	10,00%	100%	66,27%	33,73%		77,78%	77,78%	77,78%
Documentation (C80)	65,22%	4,35%	30,43%	100%	43,51%	1,99%	54,50%	65,22%	65,22%	65,22%
Éducation physique et sportive (D01 à D99)	62,22%	2,22%	35,56%	100%	84,15%		15,85%	77,78%	77,78%	77,78%
Gestion (E01 à E99 ; M01)	0,00%	0,00%	100,00%	100%			100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Lettres et langues anciennes (F01 à F10)	63,33%	0,00%	36,67%	100%	56,98%		43,02%	57,89%	57,89%	57,89%
Allemand (F21)	37,50%	0,00%	62,50%	100%	47,54%		52,46%	50,00%	50,00%	50,00%
Anglais (F22)	68,42%	5,26%	26,32%	100%	50,30%		49,70%	64,71%	64,71%	64,71%
Espagnol (F23)	72,73%	0,00%	27,27%	100%	46,75%		53,25%	76,00%	76,00%	76,00%
Italien (F24)	73,91%	0,00%	26,09%	100%	88,98%		11,02%	73,91%	73,91%	73,91%
Autres langues (F49 à F50)	33,33%	0,00%	66,67%	100%	41,37%		58,63%	33,33%	33,33%	33,33%
Autres contenus langues (F98 à F99)	71,43%	14,29%	14,29%	100%	58,37%	0,09%	41,55%	71,43%	71,43%	71,43%
Pilotage et organisation (G01 à G99)	35,71%	14,29%	50,00%	100%	16,05%	76,41%	7,54%	41,18%	41,18%	41,18%
Génie électrique (H04 à H05)	0,00%	0,00%	100,00%	100%			100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Génie civil et industriel du bois (H20)					9,38%		90,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Génie thermique (H21)							100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Gi textiles et cuir (H30)					96,06%		3,94%	0,00%	0,00%	0,00%
Autres productions (H98 à H99)							100,00%			
Santé, social (J01 à J02)	25,00%	0,00%	75,00%	100%	29,28%		70,72%	0,00%	0,00%	0,00%
Prévention des conduites à risques (J03 à J04)	0,00%	0,00%	100,00%	100%	66,86%		33,14%			
Prévention des risques (J05 à J06)	87,50%	0,00%	12,50%	100%	33,73%		66,27%			
Sciences médico-sociales (J07)	0,00%	0,00%	100,00%	100%	61,90%		38,10%	33,33%	33,33%	33,33%
Santé, hygiène (J98 à J99)	20,00%	0,00%	80,00%	100%	33,33%		66,67%	11,11%	11,11%	11,11%
Mathématiques (K01)	61,54%	3,30%	35,16%	100%		100,00%	0,00%	68,75%	68,75%	68,75%
Sciences physiques (K02)	52,63%	0,00%	47,37%	100%	80,02%		19,98%	50,00%	50,00%	50,00%
Sciences de la vie et de la terre (K03)	67,74%	0,00%	32,26%	100%	85,71%		14,29%	61,90%	61,90%	61,90%
Technologie (K04)	38,89%	0,00%	61,11%	100%	84,75%		15,25%	31,25%	31,25%	31,25%
Autres sciences (K98 à K99)	0,00%	40,00%	60,00%	100%	88,72%		11,28%	0,00%	0,00%	0,00%
Histoire, géographie, éducation civique (L01 ; L10)	71,88%	3,13%	25,00%	100%			100,00%	74,19%	74,19%	74,19%
Philosophie (L05)	66,67%	0,00%	33,33%	100%			100,00%	66,67%	66,67%	66,67%
Autres contenus sciences humaines (L11 à L58 ; L98 à L99)	33,33%	0,00%	66,67%	100%			100,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Sciences économiques et sociales (L60)	66,67%	0,00%	33,33%	100%	24,02%	55,85%	20,12%	50,00%	50,00%	50,00%
	0,00%	0,00%	100,00%	100%	2,28%	4,07%	93,65%			
Hôtellerie, restauration, tourisme (M03 ; M10)	0,00%	0,00%	100,00%	100%	31,77%	7,44%	60,79%	6,25%	6,25%	6,25%
Autres services (M 20 à M99)	0,00%	0,00%	100,00%	100%	17,45%		82,55%	0,00%	0,00%	0,00%
Tic (N01 à N99)	48,33%	26,67%	25,00%	100%	55,09%		44,91%	25,00%	25,00%	25,00%
Autres contenus (P01 à P99)	11,82%	10,91%	77,27%	100%			100,00%	9,78%	9,78%	9,78%
Tout domaine de formation	43,16%	6,67%	50,16%	100%	3,43%	9,14%	87,43%	41,84%	41,84%	41,84%

	Réalisé 2012-2013				Réalisé 2011-2012			Réalisé 2010-2011		
	1	2	3		1	2	3	1	2	3
	avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature		avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature	avec candidature individuelle	avec candidature collective	sans appel a candidature
Arts plastiques (A01)	26,37%	1,04%	72,58%	100%	78,95%		21,05%	79,30%		20,70%
Éducation musicale (A02)	73,54%	3,08%	23,38%	100%	51,72%		48,28%	100,00%		0,00%
Arts appliqués (A03)	67,80%		32,20%	100%	100,00%			100,00%		0,00%
Arts et patrimoine (A04 à A99)	6,58%	0,00%	93,42%	100%	3,92%	2,03%	94,05%	7,01%		92,99%
Compréhension et expression (B01 à B99)	100,00%			100%	96,33%	3,67%		100,00%		
Éducation et organisation (C01 à C61 ; C98 à C99)	28,26%	21,26%	50,48%	100%	22,70%	35,99%	41,31%	19,55%	41,29%	39,17%
Orientation (C70)	47,20%	52,80%		100%	77,60%	22,40%		17,26%	82,74%	
Documentation (C80)	40,71%	0,00%	59,29%	100%	35,05%		64,95%	52,41%		47,59%
Éducation physique et sportive (D01 à D99)	96,06%	2,27%	1,67%	100%	96,31%	1,78%	1,91%	90,32%	9,61%	0,07%
Gestion (E01 à E99 ; M01)			100,00%	100%	46,71%		53,29%	16,68%		83,32%
Lettres et langues anciennes (F01 à F10)	72,17%		27,83%	100%	63,35%	4,92%	31,73%	67,83%	7,90%	24,26%
Allemand (F21)	41,62%		58,38%	100%	46,77%		53,23%	7,60%		92,40%
Anglais (F22)	65,77%	4,51%	29,72%	100%	91,96%		8,04%	58,84%	20,87%	20,29%
Espagnol (F23)	64,29%		35,71%	100%	64,68%		35,32%	64,79%		35,21%
Italien (F24)	67,46%		32,54%	100%	86,96%		13,04%	100,00%		0,00%
Autres langues (F49 à F50)	21,34%		78,66%	100%	29,57%		70,43%	25,85%		74,15%
Autres contenus langues (F98 à F99)	21,04%		78,96%	100%	0,00%		100,00%			100,00%
Pilotage et organisation (G01 à G99)	8,98%	77,90%	13,13%	100%	74,81%	4,57%	20,62%	11,29%	58,66%	30,05%
Génie électrique (H04 à H05)			100,00%	100%	20,38%		79,62%	100,00%		
Génie civil et industriel du bois (H20)			100,00%	100%			100,00%	0,00%		100,00%
Génie thermique (H21)				100%						#DIV/0
Gi textiles et cuir (H30)				100%				#DIV/0		#DIV/0
Autres productions (H98 à H99)			100,00%	100%	0,00%		100,00%	0,00%		100,00%
Santé, social (J01 à J02)			100,00%	100%			100,00%	0,00%	100,00%	
Prévention des conduites à risques (J03 à J04)			100,00%	100%			100,00%	2,20%	39,01%	58,79%
Prévention des risques (J05 à J06)	100,00%			100%			100,00%			100,00%
Sciences médico-sociales (J07)	0,00%		100,00%	100%	41,18%		58,82%	0,00%		100,00%
Santé, hygiène (J98 à J99)	21,97%		78,03%	100%			100,00%			100,00%
Mathématiques (K01)	69,76%	0,41%	29,83%	100%	48,27%	0,00%	51,73%	74,81%	0,00%	25,19%

Sciences physiques (K02)	34,23%		65,77%	100%	23,49%		76,51%	40,55%		59,45%
Sciences de la vie et de la terre (K03)	54,79%		45,21%	100%	59,17%		40,83%	20,58%	23,89%	55,53%
Technologie (K04)	34,35%		65,65%	100%	20,03%		79,97%	43,57%		56,43%
Autres sciences (K98 à K99)		12,35%	87,65%	100%	0,00%	68,97%	31,03%	96,96%	3,04%	0,00%
Histoire, géographie, éducation civique (L01 ; L10)	78,41%	0,00%	21,59%	100%	66,16%	3,55%	30,29%	83,66%	3,56%	12,78%
Philosophie (L05)	44,44%		55,56%	100%	#DIV/0			#DIV/0		#DIV/0
Autres contenus sciences humaines (L11 à L58 ; L98 à L99)	68,71%		31,29%	100%	100,00%			92,52%		7,48%
Sciences économiques et sociales (L60)	31,88%		68,12%	100%	22,16%		77,84%	33,25%		66,75%
Hôtellerie, restauration, tourisme (M03 ; M10)	4,85%		95,15%	100%	39,04%		60,96%	42,86%		57,14%
Autres services (M 20 à M99)			100,00%	100%			100,00%			100,00%
Tic (N01 à N99)	6,20%	75,26%	18,54%	100%	9,74%	76,17%	14,09%	43,97%	23,02%	33,01%
Autres contenus (P01 à P99)	2,98%	1,91%	95,10%	100%	7,27%	2,80%	89,93%	12,84%	5,17%	81,99%
Tout domaine de formation	35,53%	12,57%	51,90%	100%	39,49%	8,68%	51,83%	42,67%	13,28%	44,05%

V- Répartition du nombre de places et journées stagiaire selon les domaines de formation (EGIDE)

	Prévisionnel 2013-2014						Extraction du 03/05/2014				Réalisé 2012-2013			
	Nombre de places		Journées stagiaires prévues		Enseignants dans la discipline concernée		Réalisé 2013-2014		Enseignants dans la discipline concernée		Journées stagiaires réalisées		Enseignants dans la discipline concernée	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Arts plastiques (A01)	657	1,69%	796	1,15%	255	2,07%	192	1,12%	255	2,07%	192	0,83%	252	2,05%
Éducation musicale (A02)	749	1,92%	1 048	1,51%	229	1,86%	403	2,35%	229	1,86%	325	1,40%	224	1,81%
Arts appliqués (A03)	223	0,57%	382	0,55%	138	1,12%	101	0,59%	138	1,12%	59	0,25%	121	0,98%
Arts et patrimoine (A04 à A99)	1399	3,60%	1 842	2,66%			1 094	6,37%			1 335	5,76%		
Compréhension et expression (B01 à B99)	163	0,42%	163	0,24%			27	0,16%			134	0,58%		
Éducation et organisation (C01 à C61 ; C98 à C99)	6019	15,47%	9 824	14,20%			1 721	10,02%			2 153	9,28%		
Orientation (C70)	571	1,47%	413	0,60%			182	1,06%			348	1,50%		
Documentation (C80)	984	2,53%	2 112	3,05%	290	2,36%	855	4,98%	290	2,36%	1 173	5,06%	281	2,28%
Éducation physique et sportive (D01 à D99)	1322	3,40%	4 129	5,97%	1 031	8,39%	1 224	7,12%	1 031	8,39%	1 854	8,00%	1 037	8,41%
Gestion (E01 à E99 ; M01)	2142	5,51%	2 589	3,74%	741	6,03%	237	1,38%	741	6,03%	813	3,51%	739	6,00%
Lettres et langues anciennes (F01 à F10)	1340	3,44%	3 040	4,39%	1 690	13,76%	646	3,76%	1 690	13,76%	649	2,80%	1 694	13,75%
Allemand (F21)	164	0,42%	315	0,46%	119	0,96%	122	0,71%	119	0,96%	115	0,50%	114	0,92%

Anglais (F22)	870	2,24%	2 158	3,12%	1 172	9,54%	224	1,31%	1 172	9,54%	355	1,53%	1 180	9,58%
Espagnol (F23)	732	1,88%	902	1,30%	437	3,56%	231	1,34%	437	3,56%	196	0,85%	419	3,40%
Italien (F24)	380	0,98%	464	0,67%	285	2,32%	64	0,37%	285	2,32%	168	0,72%	302	2,45%
Autres langues (F49 à F50)	606	1,56%	839	1,21%	72	0,59%	202	1,17%	72	0,59%	157	0,68%	66	0,54%
Autres contenus langues (F98 à F99)	628	1,61%	845	1,22%			388	2,26%			174	0,75%		
Pilotage et organisation (G01 à G99)	692	1,78%	816	1,18%			365	2,12%			1 081	4,66%		
Transformations (H01)					12	0,10%			12	0,10%			11	0,09%
Mécanique et structures métalliques (H02)					110	0,90%			110	0,90%			164	1,33%
Moteurs, mécanique auto et aéronautique (H03)					91	0,74%			91	0,74%			90	0,73%
Génie électrique (H04 à H05)	308	0,79%	515	0,74%	113	0,92%	3	0,02%	113	0,92%	132	0,57%	207	1,68%
Génie civil et industriel du bois (H20)					117	0,95%			117	0,95%	36	0,16%	145	1,18%
Génie thermique (H21)					48	0,39%			48	0,39%			53	0,43%
Gi textiles et cuir (H30)					38	0,31%			38	0,31%			40	0,32%
Autres productions (H98 à H99)					26	0,21%			26	0,21%	28	0,12%	65	0,53%
Santé, social (J01 à J02)	155	0,40%	125	0,18%			5	0,03%			15	0,06%		
Prévention des conduites à risques (J03 à J04)	530	1,36%	565	0,82%			89	0,52%			38	0,16%		
Prévention des risques (J05 à J06)	810	2,08%	2 114	3,06%			457	2,66%			764	3,30%		
Sciences médico-sociales (J07)	132	0,34%	231	0,33%	75	0,61%	98	0,57%	75	0,61%	156	0,67%	68	0,55%
Santé, hygiène (J98 à J99)	279	0,72%	575	0,83%	29	0,24%	37	0,22%	29	0,24%	87	0,37%	26	0,21%
Mathématiques (K01)	2337	6,01%	3 916	5,66%	1 385	11,27%	646	3,76%	1 385	11,27%	1 340	5,78%	1 354	10,99%
Sciences physiques (K02)	955	2,45%	2 051	2,96%	821	6,68%	418	2,43%	821	6,68%	596	2,57%	818	6,64%
Sciences de la vie et de la terre (K03)	1208	3,10%	2 098	3,03%	598	4,86%	281	1,63%	598	4,86%	621	2,68%	606	4,92%
Technologie (K04)	995	2,56%	2 025	2,93%	484	3,94%	123	0,72%	484	3,94%	382	1,65%	410	3,33%
Autres sciences (K98 à K99)	465	1,20%	1 415	2,05%	293	2,39%	9	0,05%	293	2,39%	324	1,40%	276	2,24%
Histoire, géographie, éducation civique (L01 ; L10)	1280	3,29%	1 853	2,68%	1 124	9,15%	811	4,72%	1 124	9,15%	936	4,04%	1 105	8,97%
Philosophie (L05)	90	0,23%	120	0,17%	129	1,05%	7	0,04%	129	1,05%	9	0,04%	128	1,04%
Autres contenus sciences humaines (L11 à L58 ; L98 à L99)	120	0,31%	200	0,29%			59	0,34%			82	0,35%		
Sciences économiques et sociales (L60)	322	0,83%	402	0,58%	157	1,28%	98	0,57%	157	1,28%	229	0,99%	149	1,21%
Transports et logistique (M02)	32	0,08%	48	0,07%	21	0,17%	1	0,01%	21	0,17%			21	0,17%
Hôtellerie, restauration, tourisme (M03 ; M10)	192	0,49%	274	0,40%	157	1,28%	40	0,23%	157	1,28%	248	1,07%	158	1,28%
Autres services (M 20 à M99)	100	0,26%	120	0,17%			1	0,01%			7	0,03%		
Tic (N01 à N99)	6167	15,85%	8 676	12,54%			675	3,93%			1 640	7,07%		
Autres contenus (P01 à P99)	2792	7,18%	9 181	13,27%			5 046	29,37%			4 239	18,28%		
Total	38910	100,00%	69 181	100,00%	12 283	100,00%	17 180	100%	12 283	100%	23 183	100%	12 321	100%

	Prévisionnel 2012-2013						Réalisé 2011-2012				Réalisé 2010-2011			
	Nombre de places		Journées stagiaires prévues		Enseignants dans la discipline concernée		Journées stagiaires réalisées		Enseignants dans la discipline concernée		Journées stagiaires réalisées		Enseignants dans la discipline concernée	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Arts plastiques (A01)	476	1,16%	540	0,80%	252	2,05%	114	0,50%	251	2,04%	219	1,13%	245	1,99%
Éducation musicale (A02)	769	1,87%	1 140	1,69%	224	1,81%	319	1,40%	221	1,80%	77	0,40%	220	1,78%
Arts appliqués (A03)	192	0,47%	367	0,54%	121	0,98%	136	0,60%	119	0,97%	17	0,09%	119	0,96%
Arts et patrimoine (A04 à A99)	2121	5,15%	2 614	3,87%			1 315	5,76%			1 384	7,14%		
Compréhension et expression (B01 à B99)	313	0,76%	301	0,45%			164	0,72%			20	0,10%		
Éducation et organisation (C01 à C61 ; C98 à C99)	6843	16,61%	10 079	14,94%			2 309	10,12%			2 758	14,23%		
Orientation (C70)	1324	3,21%	1 260	1,87%			387	1,70%			151	0,78%		
Documentation (C80)	996	2,42%	2 278	3,38%	281	2,28%	1 230	5,39%	279	2,27%	915	4,72%	267	2,16%
Éducation physique et sportive (D01 à D99)	1156	2,81%	3 344	4,96%	1 037	8,41%	1 886	8,27%	1 016	8,26%	1 450	7,49%	1 009	8,18%
Gestion (E01 à E99 ; M01)	2107	5,11%	2 539	3,76%	739	6,00%	1 316	5,77%	726	5,90%	760	3,92%	751	6,09%
Lettres et langues anciennes (F01 à F10)	790	1,92%	1 810	2,68%	1 694	13,75%	549	2,41%	1 684	13,69%	548	2,83%	1 687	13,67%
Allemand (F21)	182	0,44%	348	0,52%	114	0,92%	186	0,82%	117	0,95%	132	0,68%	111	0,90%
Anglais (F22)	810	1,97%	1 448	2,15%	1 180	9,58%	299	1,31%	1 158	9,41%	173	0,89%	1 175	9,52%
Espagnol (F23)	778	1,89%	1 060	1,57%	419	3,40%	319	1,40%	408	3,32%	254	1,31%	386	3,13%
Italien (F24)	441	1,07%	723	1,07%	302	2,45%	130	0,57%	294	2,39%	193	1,00%	288	2,33%
Autres langues (F49 à F50)	606	1,47%	779	1,15%	66	0,54%	139	0,61%	68	0,55%	207	1,07%	58	0,47%
Autres contenus langues (F98 à F99)	348	0,84%	374	0,55%			159	0,70%			145	0,75%		
Pilotage et organisation (G01 à G99)	827	2,01%	841	1,25%			963	4,22%			594	3,06%		
Transformations (H01)					11	0,09%			10	0,08%				
Mécanique et structures métalliques (H02)					164	1,33%			172	1,40%				
Moteurs, mécanique auto et aéronautique (H03)					90	0,73%			95	0,77%				
Génie électrique (H04 à H05)	359	0,87%	617	0,91%	207	1,68%	159	0,70%	214	1,74%	235	1,21%	221	1,79%
Génie civil et industriel du bois (H20)	112	0,27%	124	0,18%	145	1,18%	1	0,00%	150	1,22%	14	0,07%	150	1,22%
Génie thermique (H21)					53	0,43%			56	0,46%	0	0,00%	54	0,44%
Gi textiles et cuir (H30)					40	0,32%			42	0,34%	0	0,00%	45	0,36%
Autres productions (H98 à H99)	40	0,10%	160	0,24%	65	0,53%	80	0,35%	66	0,54%	33	0,17%	70	0,57%
Santé, social (J01 à J02)	160	0,39%	200	0,30%			114	0,50%			74	0,38%		

Prévention des conduites à risques (J03 à J04)	530	1,29%	565	0,84%			13	0,06%			91	0,47%		
Prévention des risques (J05 à J06)	622	1,51%	1 330	1,97%			824	3,61%			349	1,80%		
Sciences médico-sociales (J07)	135	0,33%	210	0,31%	68	0,55%	26	0,11%	67	0,54%	38	0,20%	64	0,52%
Santé, hygiène (J98 à J99)	262	0,64%	460	0,68%	26	0,21%	37	0,16%	27	0,22%	18	0,09%	28	0,23%
Mathématiques (K01)	3173	7,70%	5 184	7,68%	1 354	10,99%	1 090	4,78%	1 372	11,15%	571	2,95%	1 386	11,23%
Sciences physiques (K02)	865	2,10%	1 941	2,88%	818	6,64%	853	3,74%	831	6,75%	355	1,83%	863	6,99%
Sciences de la vie et de la terre (K03)	1022	2,48%	2 103	3,12%	606	4,92%	726	3,18%	602	4,89%	644	3,32%	609	4,93%
Technologie (K04)	595	1,44%	1 425	2,11%	410	3,33%	370	1,62%	406	3,30%	249	1,29%	416	3,37%
Autres sciences (K98 à K99)	439	1,07%	1 723	2,55%	276	2,24%	58	0,25%	282	2,29%	1 151	5,94%	273	2,21%
Histoire, géographie, éducation civique (L01 ; L10)	1292	3,14%	2 161	3,20%	1 105	8,97%	1 549	6,79%	1 112	9,04%	1 068	5,51%	1 115	9,03%
Philosophie (L05)	75	0,18%	75	0,11%	128	1,04%	0	0,00%	130	1,06%	0	0,00%	131	1,06%
Autres contenus sciences humaines (L11 à L58 ; L98 à L99)	100	0,24%	180	0,27%			196	0,86%			455	2,35%		
Sciences économiques et sociales (L60)	362	0,88%	369	0,55%	149	1,21%	185	0,81%	154	1,25%	193	0,99%	149	1,21%
Transports et logistique (M02)	16	0,04%	16	0,02%	21	0,17%			19	0,15%				
Hôtellerie, restauration, tourisme (M03 ; M10)	360	0,87%	462	0,68%	158	1,28%	126	0,55%	155	1,26%	112	0,58%	155	1,26%
Autres services (M 20 à M99)	95	0,23%	125	0,19%			11	0,05%			56	0,29%		
Tic (N01 à N99)	6682	16,22%	8 131	12,05%			960	4,21%			1 210	6,24%		
Autres contenus (P01 à P99)	2824	6,85%	8 075	11,97%			3 519	15,43%			2 464	12,72%		
Total	41199	100,00%	67 479	100,00%	12 321	100,00%	22 811	100%	12 299	100%	19 373	100%	12 338	

VI - Répartition des modules et des journées stagiaires par type de candidature

		Prévisionnel 2013-2014				Extraction du 03/05/2014				Prévisionnel 2012-2013			
		modules		journées		stagiaires		Modules réalisés		Journées stagiaires réalisées		Modules réalisés	
2nd Degré		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1	avec candidature individuelle	359	41,84%	23 768	35,22%	340	38,46%	5 458	31,77%	359	41,84%	23 768	35,22%
2	avec candidature collective	64	7,46%	9 936	14,72%	60	6,79%	1 279	7,44%	64	7,46%	9 936	14,72%
3	sans appel a candidature	435	50,70%	33 775	50,05%	484	54,75%	10 444	60,79%	435	50,70%	33 775	50,05%
Total		858	100%	67 479	100%	884	100%	17 180	100%	858	100%	67 479	100%

académie: NICE

		Réalisé 2012-2013				Réalisé 2011-2012				Réalisé 2010-2011			
2nd Degré		modules prévus		journées stagiaires		Modules réalisés		Journées stagiaires réalisées		Modules réalisés		Journées stagiaires réalisées	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1	avec candidature individuelle	363	41,30%	8 237	35,53%	354	42,45%	9 008	39,49%	433	43,78%	8 267	42,67%
2	avec candidature collective	65	7,39%	2 913	12,57%	76	9,11%	1 980	8,68%	85	8,59%	2 572	13,28%
3	sans appel a candidature	451	51,31%	12 032	51,90%	404	48,44%	11 823	51,83%	471	47,62%	8 535	44,05%
Total		879	100%	23 183	100%	834	100%	22 811	100%	989	100%	19 373	100%
académie: NICE						Prévisionnel 2011-2012							
				candidature individuelle		358	43,29%	34 489	42,68%				
				candidature collective		75	9,07%	8 716	10,79%				
				sans appel a candidature		394	47,64%	37 609	46,54%				
				Total		827	100%	80 814	100%				

VII - Répartition du nombre de places et de journées stagiaires selon les regroupements de domaines (EGIDE) de formation (disciplinaires ou transversaux)

Extraction du 3/05/2014

	Prévisionnel 2013-2014			Réalisé 2013-2014		Réalisé 2012-2013	
	Nombre de places		% journ. Stag. prévues	journées stagiaires réalisées		journées stagiaires réalisées	
	Nombre	%	%	Nombre	%	Nombre	%
Contenus disciplinaires (***)	19612	50,40%	35461	7 520	43,77%	11 439	49,34%
Contenus mixtes (**)	2792	7,18%	9181	5 046	29,37%	4 239	18,28%
Contenus transversaux (*)	16506	42,42%	24538	4 615	26,86%	7 506	32,38%
Total	38910	100,00%	69181	17 180	100%	23 183	100%

(*) contenus transversaux : A04 à A99 : Art et patrimoine B01 à B99 : Compréhension et expression= 70 : Orientation 01 à C61 ; C98 ; C99 : Pilotage et organisation N01 à N99 : TIC J01 - J02 : Santé, social J03 - J04 : Prévention des conduites à risque J05 - J06 : Prévention des risques
(**) contenus mixtes : P01 à P99
(***) contenus disciplinaires : Autres codes

	Prévisionnel 2012-2013			Réalisé 2011-2012		Réalisé 2010-2011	
	Nombre de places		% journ. Stag. prévues	journées stagiaires réalisées		journées stagiaires réalisées	
	Nombre	%	%	Nombre	%	Nombre	%
Contenus disciplinaires (***)	18953	46,00%	34084	12 244	53,67%	10 281	53,07%
Contenus mixtes (**)	2824	6,85%	8075	3 519	15,43%	2 464	12,72%
Contenus transversaux (*)	19422	47,14%	25320	7 048	30,90%	6 629	34,22%
Total	41199	100,00%	67479	22 811	100%	19 373	100%

VIII- Public selon le type de candidature : candidats, candidats retenus, stagiaires présents et assidus

Réalisé 2013-2014									
		Candidats		Candidats retenus		Stagiaires présents		Stagiaires assidus	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1	avec candidature individuelle	11 195	42,32%	7 682	33,59%	2 458	28,49%	2 012	30,85%
2	avec candidature collective	3 620	13,68%	3 584	15,67%	1 146	13,28%	945	14,49%
3	sans appel a candidature	11 641	44,00%	11 607	50,75%	5 023	58,22%	3 564	54,65%
Total		26 456	100%	22 873	100%	8 627	100%	6 521	100%

Réalisé 2012-2013									
		Candidats		Candidats retenus		Stagiaires présents		Stagiaires assidus	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1	avec candidature individuelle	10 364	37,50%	8 019	31,79%	4 902	31,57%	4 188	30,35%
2	avec candidature collective	4 835	17,49%	4 820	19,11%	3 350	21,57%	3 104	22,49%
3	sans appel a candidature	12 439	45,01%	12 382	49,09%	7 277	46,86%	6 508	47,16%
Total		27 638	100%	25 221	100%	15 529	100%	13 800	100%

Réalisé 2011-2012									
		Candidats		Candidats retenus		Stagiaires présents		Stagiaires assidus	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1	avec candidature individuelle	12 652	44,89%	10 211	39,78%	6 130	39,01%	5 162	37,99%
2	avec candidature collective	3 769	13,37%	3 741	14,57%	2 536	16,14%	2 350	17,29%
3	sans appel a candidature	11 762	41,73%	11 717	45,65%	7 047	44,85%	6 077	44,72%
Total		28 183	100%	25 669	100%	15 713	100%	13 589	100%

Réalisé 2010-2011									
		Candidats		Candidats retenus		Stagiaires présents		Stagiaires assidus	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1	avec candidature individuelle	15 308	47,18%	12 224	41,76%	5 112	38,51%	4 136	39,02%
2	avec candidature collective	3 870	11,93%	3 820	13,05%	2 365	17,82%	1 984	18,72%
3	sans appel a candidature	13 268	40,89%	13 231	45,20%	5 796	43,67%	4 481	42,27%
Total		32 446	100%	29 275	100%	13 273	100%	10 601	100%



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

SFTLV

BILAN DE REALISATION DE L'OFFRE 2013-2014

VOLET DES FORMATIONS ATSS

BILAN DE REALISATION DE L'OFFRE 2013-2014 – VOLET DES FORMATIONS ATSS

Une offre de formation consacrée à la valorisation de la gestion des Ressources Humaines :

Cette offre de formation repose d'une part sur les priorités nationales et d'autre part sur l'analyse des remontées des besoins de formations du terrain dans une logique « métier ».

La valorisation de la gestion des ressources humaines se traduit notamment par les actions liées à la professionnalisation de l'encadrement. Il faut souligner que des actions spécifiques ont été déployées depuis deux ans dans cette optique.

Plusieurs axes suivis:

L'offre de formation se décline pour les personnels ATSS en deux grands types d'actions : les actions à public désigné et les actions à candidature individuelle. Quelque soit la modalité retenue pour le module de formation, plusieurs axes sont poursuivis :

- Porter une attention particulière aux personnels intervenant dans les métiers budgétaires et comptables de l'EPL en leur permettant de s'adapter à l'évolution de leur métier et à la mise en œuvre de la réforme du cadre budgétaire et comptable (RCBC).

En ce sens les parcours de formation des adjoints gestionnaires mais aussi des fondés de pouvoir ont donné lieu à des évaluations positives tant de la part des stagiaires que des tuteurs et des formateurs. Ils sont reconduits à la rentrée prochaine.

- Approfondir les parcours métiers des personnels sociaux, de santé et de laboratoire.

Les parcours métiers des personnels sociaux et de santé inscrits au PAF 2013-14 ont été largement réalisés. Les échanges menés avec les conseillers techniques et médecins scolaires conduisent à en garder la trame tout en faisant évoluer certains modules (renouvellement de thèmes ou de modalités).

Quant aux personnels de laboratoire, s'ils ont suivi les modules liés à l'accompagnement des projets professionnels, de nouvelles actions leur seront proposées l'an prochain en matière de développement des compétences.

- Développer les formations hybrides et/ou à distance, notamment pour les préparations concours et bureautique.

Les préparations dans le cadre de concours ou examen professionnel ont été largement demandées et les évaluations des formations ont été positives.

Cependant, suite aux échanges avec les personnels stagiaires, une partie des actions va être mise en œuvre en formation à distance et/ou hybride (communes pour certains modules transversaux à plusieurs concours et/ou examens professionnels).

De plus le calendrier de mise en place des formations va être mieux anticipé.

EVOLUTION DE L'OFFRE DE FORMATION

	2012-2013	2013-2014 (au 5.5.14)
MODULES PROPOSES	154	163
MODULES OUVERTS	137	106
Pourcentage de l'offre de formation ouverte	89%	65%

CONSTAT AU 5 mai 2014

MODULES	Entrée dans le métier	Développement des compétences métiers	Accompagnement des Projets Professionnels	Efficacité professionnelle et développement personnel	TOTAL
Modules proposés	27	83	32	22	163
Modules Ouverts	27	46	27	8	108
En %	100%	55%	84%	36%	66.25%

EVOLUTION DES JOURNEES STAGIAIRES		(CONSTAT AU .5.2014)
2011-2012	2012-2013	2013-2014
6385	6420	4967

Concernant la prévention des risques professionnels, le 5ème jour de formation a été mis en place à destination des membres des CHSCT, dans le cadre d'un plan de formation règlementaire présenté en CHSCTA. Il s'agissait de l'action sur la prévention des RPS. Cette action a également été mise en place pour des personnels d'encadrement à candidature individuelle.

Concernant la professionnalisation de l'encadrement, dans le cadre de l'offre de formation interministérielle, des formations ont été proposées aux agents de l'Académie.

Concernant la formation des personnels médico-sociaux, l'intercatégorialité (médecins, infirmières, assistantes sociales) a été poursuivie notamment avec la formation thématique sur la prise en charge des phobies scolaires.

Dans le domaine de l'accueil des personnels en situation de handicap, un module spécifique de formation à destination des personnels d'encadrement des établissements d'accueil et de service a été reconduit en octobre 2013.

En ce qui concerne l'entrée dans le métier, l'ensemble des modules de formation prévu a été mis en œuvre notamment pour le parcours à destination des adjoints-gestionnaires nouvellement nommés et celui des fondés de pouvoir.

En complément, des parcours individualisés de formation ont été mis en place.

Concernant la préparation aux concours et aux dossiers de promotion, l'attention a été portée sur les épreuves d'élaboration des dossiers (RAEP, rapport d'aptitude) et sur les mises en situation à l'oral. Un renouvellement d'une partie de l'équipe de formateurs a également commencé, enrichissant l'apport de certains modules suite à l'évaluation des stagiaires.