



ALLÔ! Y A-T-IL QUELQU'UN POUR ME RÉPONDRE?

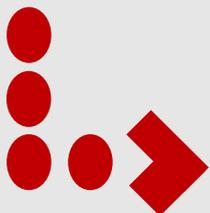
LES AESH VICTIMES DE LA DÉSORGANISATION INSTITUTIONNELLE

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE



La bascule de la gestion financière des AESH par les rectorats est en marche. Mais à quel prix ?

Récemment, de nombreux·euses AESH se sont vu·es réclamer des indus astronomiques pouvant aller jusqu'à 10000€. Des sommes astronomiques pour des personnels précaires. Entre la prime PEPA (entraînant des déséquilibres importants des revenus pour les AESH) et ces rappels qui tombent brusquement, la situation économique de ces personnels se détériore à nouveau et les plonge un peu plus dans la grande précarité. Et quand ils-elles tentent d'anticiper ou gérer la situation, ils-elles sont confronté·es au silence des services de l'administration où les personnels sont eux-mêmes confrontés à une surcharge de travail et une précarité professionnelle. Inacceptable.



LA GESTION DES PIAL EN QUESTION...

En premier lieu, il faut pointer l'organisation désastreuse des PIAL dont la coordination est confiée (sur la base du volontariat) à des personnels cumulant d'autres fonctions moyennant une prime (directeur·trice d'école, CPE, enseignant·e référent·e...). Ces personnels gèrent ainsi des ressources humaines alors qu'ils n'en n'ont ni les compétences ni la formation. Ils organisent les emplois du temps, les affectations et se retrouvent parfois à gérer des tâches dont ils n'ont pas la responsabilité comme les arrêts maladie. Ce fourre-tout s'accumule à leurs missions propres, génèrent des difficultés de gestion et entraîne une désorganisation générale du travail. Et cela amène in fine à une dégradation des conditions de travail des AESH.



LES AESH PAIENT LA DÉSORGANISATION DU TRAVAIL À TRAVERS UN DISPOSITIF QUI A DÉMONTRÉ SA CAPACITÉ DE NUISANCE, LE PIAL...

**QUI GÈRE LES AESH ?
POURQUOI CE SILENCE ?
POURQUOI CES ACCUMULATIONS
D'ERREURS ?**



**LA CGT ÉDUC'ACTION EXIGE LA DISPARITION DES PIAL.
ELLE EXIGE AUSSI L'ABANDON DE LEUR SUBSTITUT QUE SONT LES PÔLES D'APPUI À LA
SCOLARITÉ ET QUI N'AUGURENT RIEN DE BON.**

DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS DÉBORDÉS...

Ces personnels sont le deuxième maillon de la chaîne et ce maillon est lui aussi au bord de la rupture. Alors qu'ils sont déjà surchargés de travaux, ils ont vu « débarquer » depuis les lycées employeurs des centaines de dossiers d'AESH à gérer de façon supplémentaire.

...QUI GÈRENT SANS MOYENS SUPPLÉMENTAIRES...

Face à la situation tendue, les services déconcentrés ont tenté d'éteindre l'incendie et embauchant en urgence des personnels contractuels pour renforcer les services.

L'administration a donc ajouté de la précarité à la précarité... En effet, ces collègues se retrouvent à devoir gérer la situation des AESH (arrêts maladie, congés maternité, accidents de travail, remboursement des frais de transports...) sans formation ni préparation. Comble du mépris, ils n'ont pas la garantie de toucher un salaire minimum et sont exclus des primes indemnitaires...

...ET QUI SUBISSENT LEUR TRAVAIL

Les conséquences sur leur santé sont désastreuses (*troubles anxio-dépressifs, perte du sommeil, tension, pertes de mémoire, difficultés de concentration, médication et ses effets secondaires etc...*). Elles engendrent arrêts maladie (le plus souvent non remplacés) et peuvent pousser aux démissions.

Notre employeur joue trop souvent sur notre attachement à nos missions pour nous faire accepter des conditions de travail dégradées. Rarement sont remis en cause la charge de travail, le non-remplacement des absents, le besoin de formation, l'organisation du travail ou le management.

LES PRÉCAIRES PARLENT AUX PRÉCAIRES....

C'est environ 132000 AESH aux parcours professionnels fragiles que l'administration doit absorber.

Et c'est à des personnels tout aussi fragiles, lancés sans filet, qu'on demande de gérer la situation, sans moyen, sans formation ni temps supplémentaire. Il n'est donc pas étonnant que les AESH soient confronté-es à des problèmes de gestion...

Pour la CGT Educ'action, ces personnels administratifs ne doivent pas subir les attaques et sont tout autant les victimes de cette situation générée uniquement par l'administration.

AVEC LA CGT ÉDUC'ACTION, REVENDIQUONS :



- UN STATUT POUR LES AESH ET UN TEMPS COMPLET DE 24H D'ACCOMPAGNEMENT ÉLÈVE
- L'EMBAUCHE DANS LES SERVICES GESTIONNAIRES DE PERSONNELS SOUS STATUT
- LA TITULARISATION IMMÉDIATE SANS CONDITIONS DE CONCOURS NI DE NATIONALITÉ DES CONTRACTUEL-LES
- L'ARRÊT DES DISPOSITIFS ET DES OUTILS DÉSORGANISANT LE TRAVAIL

avec la **CGT** UN AUTRE
CHOIX de
SOCIÉTÉ !

CGT Educ'action

263 RUE DE PARIS 93100 MONTREUIL

www.cgteduc.fr

0155827655 • unsen@cgteduc.fr



@CGTEducationofficiel



@cgt_educ



@cgteducation